



March 31, 2020

Dear Parents of Students with IEPs:

These past few weeks have been very challenging for many of you in various ways. They have been a challenge for everyone, but I think for all of you parents navigating how to manage the changes to your own social and work lives coupled with attempting to figure out how to support your children who need even more from you than children without special needs is difficult. I hope you know that our staff has been working diligently to strategize various ways to best support you and your students should we be unable to return to in person schooling in the near future. Our education specialists and related service providers have been or will be reaching out to you during these initial weeks since on ground learning has stopped. They have or will be offering learning opportunities, materials and resources as well as answering any questions that they can and I hope you have found all of this useful. I have heard from some families that the materials and connections have been very helpful and that some of the work is just too much to complete. We understand this, and please continue to reach out to your teachers, your case managers or myself for assistance in managing the distance learning activities. Once school resumes on April 13<sup>th</sup>, following spring break, we will resume with a distance learning format. At that point, your student's team will work with you to continue to support your student's ongoing learning. Here are some FAQs, which I hope will answer some outstanding questions that I have had from many individuals:

**Will my child continue to receive their IEP services and support if we return in a distance learning setting?**

Yes. Educational specialists and as necessary the related service providers have been learning programs and skills to be able to provide both specialized academic instruction and specialist services to students through a distance format. Educational specialists and related service providers have been working on creative ways to provide these supports and services. They will be individually reaching out to provide these services and set up what it will look like for your student. This could be done through both synchronous and asynchronous learning through Zoom or Google Hangout lessons, phone conferencing, teacher recorded lessons your student can view, teletherapy options and teacher created materials that can be provided through email. There may be future options as well for print form for pick up or mail.

**Will you be holding virtual IEP meetings and what can we expect?**

Yes, as some of you know there were many IEP meetings prior to break that have been postponed to a future date. We will be looking at establishing IEP meetings through the Zoom platform. We are gearing up to resume IEP meetings on April 27<sup>th</sup> at the earliest. The case manager or the director of special education will be in touch with a proposed date and time for those meetings that have had to be rescheduled. For those who already have IEPs scheduled, after April 27<sup>th</sup>, they will resume at their predetermined time. If for some reason the current scheduled time does not work for you, please reach out to your case manager to reschedule.



Additionally, if you have days or times that you already know will not work due to your personal work schedule please email myself at [shauna.gilbert@cardiffschools.com](mailto:shauna.gilbert@cardiffschools.com) so we can plan accordingly. The director of special education, myself, will share my screen with the team so everyone can see the work as we are going through the IEP and discussing the pieces. After the meeting, I will then send along the signature page for appropriate signatures by parent and the team. I will follow up individually with families as needed to assist with signing. If you are unable to sign the IEP due to various technology issues, we would just request that you send an email indicating your approval of the IEP. I will of course review all of this at our meetings but I wanted everyone to understand the layout of the meeting prior to joining. If you have any follow up questions about this please let me know.

### **Is there flexibility for students to complete their work?**

When possible we are asking students to follow their daily schedule from their general education teachers as necessary. Establishing a routine for your student is the best at this time however we recognize that students who are younger or those requiring additional supervision or assistance may not be able to stick to the schedule that their general education teacher has provided. Students and families have flexibility in how they structure their day to complete school work and should make a schedule that works for them. Ideally, if the student is able to and available to join any of their general education teacher online sessions then they should. If they have any sessions designed by their specialized academic instructor or related service providers then we ask that you do your best to get the student logged on for that time. If you are struggling with the schedule or times please reach out to your child's educational specialists first or you can reach out to me. Your student may be able to complete some of the work assigned from general education independently, may require the support of an education specialist, or modifications or accommodations to this work, and/or some of the general education work may not be appropriate given your child's needs. You can expect to receive support from your child's educational specialist and/or their special education aide. In all cases, you can spread this work out across the days and times that work best for your family.

### **My child was undergoing formal assessment before school closed. Will those assessments be completed virtually?**

To the extent practicable, we will attempt to complete assessments for students who have existing signed assessment plans. Following information obtained from virtual schools and how they complete assessments online we will attempt to move forward with any pending assessments. It is possible, and we will try to do this, as long as we believe we can obtain credible information to inform eligibility and services needed. Conducting assessments through a potentially virtual platform will likely require some adult assistance, so you may be asked to participate in the process to some extent.

### **What if I am having technology challenges?**

All Kindergarten through sixth grade students have been provided a district iPad to access learning. Our staff have been compiling information about families who do not have access to



internet and will be working to support you as necessary. If you are a parent of a preschool student and you do not have access to home based technology, your case manager has reached out to gather more information and that will guide the best way to support your student moving forward.

**What about support for families who are not English-speaking?**

Your case managers will continue to take language needs into consideration when developing learning opportunities for your students. We have a translator and interpreter available to offer additional supports for families as needed and to ensure equal access to any of our meetings. If there are any supports that you are in need of please let your case manager or Angie Castellon [angie.castrellon@cardiffschools.com](mailto:angie.castrellon@cardiffschools.com) know.

I recognize that this will not be a normal spring break for any of us. I ask that your family enjoy your spring break week and take a break from any of the academics. Your case managers, related service providers and teachers will be taking that week as well. Please continue to remain healthy and we look forward to seeing your students on April 13<sup>th</sup>, even if it means only virtually seeing them. Please do not hesitate to reach out to me if you have any additional questions that I can answer!

Sincerely,

Dr. Shauna Gilbert  
Director of Special Education, Cardiff School District



31 de marzo de 2020

Estimados Padres de estudiantes con IEP:

Estas últimas semanas han sido muy desafiantes para muchos de ustedes de varias maneras. Han sido un desafío para todos, pero creo que para todos ustedes, los padres, navegan sobre cómo manejar los cambios en sus propias vidas sociales y laborales, junto con el intento de descubrir cómo apoyar a sus hijos que necesitan aún más de ustedes. Las necesidades son difíciles. Espero que sepan que nuestro personal ha estado trabajando diligentemente para crear estrategias de varias maneras para brindarles el mejor apoyo a usted y a sus estudiantes en caso de que no podamos regresar a la educación en persona en el futuro cercano. Nuestros especialistas en educación y proveedores de servicios relacionados han estado o se comunicarán con usted durante estas semanas iniciales desde que se detuvo el aprendizaje en el terreno. Han ofrecido o estarán ofreciendo oportunidades de aprendizaje, materiales y recursos, así como respondiendo cualquier pregunta que puedan y espero que hayan encontrado todo esto útil. Algunas familias me han dicho que los materiales y las conexiones han sido muy útiles y que parte del trabajo es demasiado para completar. Entendemos esto y, por favor, continúe contactando con sus maestros, sus administradores de casos o yo misma para obtener ayuda en la gestión de las actividades de aprendizaje a distancia. Una vez que la escuela se reanude el 13 de abril, después de las vacaciones de primavera, reanudaremos con un formato de aprendizaje a distancia. En ese momento, el equipo de su estudiante trabajará con usted para continuar apoyando el aprendizaje continuo de su estudiante. Aquí hay algunas preguntas frecuentes, que espero respondan algunas preguntas pendientes que he tenido de muchas personas:

**¿Mi hijo continuará recibiendo sus servicios y apoyo IEP si regresamos en un entorno de aprendizaje a distancia?**

Si. Los especialistas en educación y, según sea necesario, los proveedores de servicios relacionados han estado aprendiendo programas y habilidades para poder proporcionar tanto instrucción académica especializada como servicios especializados a los estudiantes a través de un formato a distancia. Los especialistas en educación y los proveedores de servicios relacionados han estado trabajando en formas creativas para proporcionar estos apoyos y servicios. Se comunicarán individualmente para proporcionar estos servicios y establecerán cómo se verá para su estudiante. Esto se puede hacer a través del aprendizaje sincrónico y asincrónico a través de las lecciones Zoom o Google Hangout, conferencias telefónicas, lecciones grabadas por el maestro que su estudiante puede ver, opciones de teleterapia y materiales creados por el maestro que se pueden proporcionar por correo electrónico. También puede haber opciones futuras para imprimir el formulario para recoger o enviar por correo.



### **¿Celebrará reuniones virtuales de IEP y qué podemos esperar?**

Sí, como algunos de ustedes saben, hubo muchas reuniones de IEP antes del descanso que se pospusieron para una fecha futura. Buscaremos establecer reuniones de IEP a través de la plataforma Zoom. Nos estamos preparando para reanudar las reuniones del IEP el 27 de abril como mínimo. El administrador de casos o el director de educación especial se comunicarán con la fecha y hora propuestas para las reuniones que tuvieron que reprogramarse. Para aquellos que ya tienen IEP programados, después del 27 de abril, se reanudarán a la hora predeterminada. Si por alguna razón la hora programada actual no funciona para usted, comuníquese con su administrador de casos para reprogramarla. Además, si tiene días u horarios que ya sabe que no funcionarán debido a su horario de trabajo personal, envíeme un correo electrónico a [shauna.gilbert@cardiffschools.com](mailto:shauna.gilbert@cardiffschools.com) para que podamos planificar en consecuencia. El director de educación especial, yo mismo, compartiré mi pantalla con el equipo para que todos puedan ver el trabajo a medida que avanzamos en el IEP y discutimos las piezas. Después de la reunión, enviaré junto con la página de firmas las firmas apropiadas de los padres y el equipo. Haré un seguimiento individual con las familias según sea necesario para ayudar con la firma. Si no puede firmar el IEP debido a varios problemas de tecnología, simplemente le pediremos que envíe un correo electrónico indicando su aprobación del IEP. Por supuesto, revisaré todo esto en nuestras reuniones, pero quería que todos entendieran el diseño de la reunión antes de unirse. Si tiene alguna pregunta de seguimiento sobre esto, hágame saber.

### **¿Hay flexibilidad para que los estudiantes completen su trabajo?**

Cuando sea posible, les pedimos a los estudiantes que sigan su horario diario de sus maestros de educación general según sea necesario. Establecer una rutina para su estudiante es lo mejor en este momento, sin embargo, reconocemos que los estudiantes que son más jóvenes o que requieren supervisión o asistencia adicional no pueden cumplir con el horario que su maestro de educación general les ha proporcionado. Los estudiantes y las familias tienen flexibilidad en cómo estructuran su día para completar el trabajo escolar y deben hacer un horario que les funcione. Idealmente, si el estudiante puede y está disponible para unirse a cualquiera de sus sesiones en línea de maestros de educación general, entonces debería hacerlo. Si tienen alguna sesión diseñada por su instructor académico especializado o proveedores de servicios relacionados, le pedimos que haga todo lo posible para que el estudiante inicie sesión en ese momento. Si tiene dificultades con el horario o los horarios, comuníquese primero con los especialistas en educación de su hijo o comuníquese conmigo. Su estudiante puede completar parte del trabajo asignado de la educación general de forma independiente, puede requerir el apoyo de un especialista en educación, o modificaciones o adaptaciones para este trabajo, y / o parte del trabajo de educación general puede no ser apropiado dado a su hijo necesidades. Puede esperar recibir el apoyo del especialista en educación de su hijo y / o su asistente de educación especial. En todos los casos, puede distribuir este trabajo en los días y horarios que mejor funcionen para su familia.



**Mi hijo estaba siendo evaluado formalmente antes del cierre de la escuela. ¿Se completarán esas evaluaciones virtualmente?**

En la medida de lo posible, intentaremos completar evaluaciones para estudiantes que tienen planes de evaluación firmados existentes. Después de la información obtenida de las escuelas virtuales y de cómo completan las evaluaciones en línea, intentaremos avanzar con las evaluaciones pendientes. Es posible, e intentaremos hacerlo, siempre y cuando creamos que podemos obtener información creíble para informar la elegibilidad y los servicios necesarios. La realización de evaluaciones a través de una plataforma potencialmente virtual probablemente requerirá ayuda de un adulto, por lo que se le puede pedir que participe en el proceso hasta cierto punto.

**La realización de evaluaciones a través de una plataforma potencialmente virtual probablemente requiera ayuda de un adulto, por lo que se le puede pedir que participe en el proceso hasta cierto punto.**

Todos los estudiantes de jardín de infantes a sexto grado han recibido un iPad del distrito para acceder al aprendizaje. Nuestro personal ha estado recopilando información sobre familias que no tienen acceso a Internet y trabajará para brindarle apoyo según sea necesario. Si usted es padre de un estudiante de preescolar y no tiene acceso a la tecnología basada en el hogar, su administrador de casos se ha comunicado para recopilar más información y eso guiará la mejor manera de apoyar a su estudiante en el futuro.

**¿Qué pasa con el apoyo a las familias que no hablan inglés?**

Sus administradores de casos seguirán teniendo en cuenta las necesidades lingüísticas cuando desarrollen oportunidades de aprendizaje para sus estudiantes. Tenemos un traductor e intérprete disponible para ofrecer apoyo adicional a las familias según sea necesario y para garantizar el acceso equitativo a cualquiera de nuestras reuniones. Si necesita asistencia, comuníquese con su administrador de casos o con Angie Castellon [angie.castrellon@cardiffschools.com](mailto:angie.castrellon@cardiffschools.com).

Reconozco que esto no será un receso de primavera normal para ninguno de nosotros. Le pido a su familia que disfrute su semana de vacaciones de primavera y tome un descanso de cualquiera de los académicos. Sus administradores de casos, proveedores de servicios relacionados y maestros también tomarán esa semana. Continúe manteniéndose saludable y esperamos ver a sus estudiantes el 13 de abril, incluso si eso significa solo verlos virtualmente. ¡No dude en comunicarse conmigo si tiene alguna pregunta adicional que pueda responder!

Atentamente,

Dr. Shauna Gilbert

Director de educación especial, Distrito escolar de Cardiff

